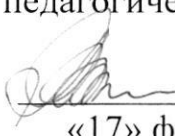


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель образовательной
программы подготовки научно-
педагогических кадров в

аспирантуре

 Г.Ф. Ручкина

«17» февраля 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Руководитель образовательной программы д.ю.н., профессор Г.Ф. Ручкина

Департамент правового регулирования экономической деятельности Юридического
факультета

1. Наименование программы аспирантуры

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России) Научный сотрудник.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Видами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская, экспертно-аналитическая и преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований в сфере гражданского и предпринимательского права, семейного и международного частного права;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм в области частного права.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Основу концепции обучения аспирантов по этой направленности программы составляет системность, программно-целевая направленность, нацеленность на формирование высокого профессионализма, умения решать научные и практические задачи на уровне современных достижений юридической науки. Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, способных: на основе системного подхода осуществлять комплексный многосторонний анализ юридических явлений; четко определить цель и сформулировать задачи, связанные с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы; уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач; внести авторский творческий вклад в развитие юридического знания.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений,	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на

	генерированию новых идей в исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<p>основе доступных источников информации.</p> <p>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<p>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</p> <p>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</p>
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<p>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p>
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать	1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.

	самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<p>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</p> <p>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</p> <p>4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</p>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Научно-исследовательские	Способен самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юридической науки (ПКН -1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по тематике направленности программы 2. Владеть информацией о последних достижениях современной фундаментальной и прикладной юридических наук
	Способен организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать временный творческий коллектив по проведению научно-исследовательской работы в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы 2. Самостоятельно проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы
	Способен проводить научные исследования актуальных правовых проблем с использованием научных методов познания, участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем программы, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных профильных журналах (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять актуальные правовые проблемы по тематике направленности программы на основе применения научных методов познания 2. Проводить научные исследования в области юриспруденции 3. Публиковать научные статьи в ведущих отечественных и (или) зарубежных журналах
	Способен научно обосновывать необходимость принятия, внесения изменений или отмены нормативных правовых актов и участвовать в их разработке (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать действующие нормативные правовые акты и практику их применения 2. Выявлять пробелы и коллизии 3. Принимать научно-обоснованные решения о необходимости принятия или отмены нормативных правовых актов 4. Предлагать внесение изменений в действующие нормативные правовые акты
Педагогическая	Способен адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук (в соответствии с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести педагогическую деятельность и преподавать юридические дисциплины в образовательных организациях 2. Использовать и обобщать результаты современных исследований в области

	<p>направленностью программы) с целью преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, вести педагогическую деятельность (ПКН-5)</p>	<p>юридических наук (в соответствии с направленностью программы). 3. Владеть методикой создания учебно-методической документацией</p>
	<p>Способен в процессе научной и педагогической деятельности формировать правовую культуру отдельной личности и общества, способствовать повышению уровня юридической грамотности населения, осуществлять правовое воспитание, основываясь на ценностях права (ПКН-6)</p>	<p>1. Осуществлять правовое воспитание в процессе научной и педагогической деятельности. 2. Владеть знаниями в области правовой культуры, основываясь на ценностях права. 3. Осуществлять мероприятия в целях повышения уровня правовой грамотности населения</p>
<p>Экспертно-аналитические</p>	<p>Способен принимать участие в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-7)</p>	<p>1. Осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в различных сферах на основе юридически верного толкования нормативных правовых актов 2. Готовить заключение по результатам проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива 3. Непосредственно участвовать в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
	<p>Способен к анализу и оценке фактических последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявление в них коррупционной составляющей, оказывающей негативное влияние на государственно-правовое развитие, в том числе на предпринимательскую и иную экономическую деятельность (ПКН-8)</p>	<p>1. Анализировать и давать оценку фактическим последствиям принятия нормативных правовых актов 2. Выявлять коррупционную составляющую при толковании нормативных правовых актов. 3. Принимать участие в работе эффективного механизма противодействия коррупции</p>
	<p>Способен толковать и применять правовые нормы в осуществлении экспертно-аналитической деятельности в сфере государственно-правового развития, в том числе</p>	<p>1. Выявлять точный смысл правовых норм. 2. Владеть навыками применения правовых норм при осуществлении экспертно-аналитической деятельности.</p>

социально-экономической и финансовой деятельности (ПКН-9)

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях в области гражданского и предпринимательского права, семейного и международного частного права (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами. 2. Использует методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области компетенции и методики преподавания для построения современных занятий с обучающимися.
Способность организовывать и руководить работой научного коллектива по осуществлению исследований в области права (ПКП-2)	1. Организовывает и руководит работой российских и международных исследовательских и педагогических коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Способность формировать и аккумулировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки, а также эффективно осуществлять правовое воспитание (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет юридическое консультирование лица о его правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. 2. Формирует понимание сущности и социальной значимости профессиональной юридической деятельности, высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважения к праву. 3. Осуществляет правовое воспитание.

<p>Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов и приемов науки (ПКП-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует основные понятия и профессиональную юридическую терминологию, а также основные положения национального и международного законодательства. 2. Демонстрирует знание теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.
<p>Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере гражданского и предпринимательского права, семейного и международного частного права для использования в преподавательской деятельности (ПКП-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает учебные курсы в соответствующей научной области, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований. 2. Проводит научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе осуществляет руководство научно-исследовательской работой студентов.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов. Среди преподавателей программы доля кандидатов и докторов наук составляет 100%: кандидатов наук – 2 % и докторов наук – 98 %.

Выпускающий департамент - Департамент правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета.

Научно-исследовательская деятельность по программе проводится по направлению работы научной школы «Государственное регулирование экономической деятельности», руководитель Ручкина Г.Ф, профессор, д.ю.н.

Члены научной школы осуществляют прикладные научные исследования в области предпринимательского и гражданского права. По результатам исследований издаются монографии и учебники, в т.ч. «Предпринимательское право», «Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности», «Экономическое право Российской Федерации», «Правовой режим некоммерческих организаций», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Инвестиционная деятельность в экономике», «Международное транспортное право»,

«Транспортное право России», «Семейное право», «Гражданское право», «Условия возникновения прав на результаты интеллектуальной деятельности и обеспечение их защиты» и др.

1. Ручкина Г.Ф. – доктор юридических наук, профессор;
2. Гуреев В.А. – доктор юридических наук, профессор;
3. Павлов В.П. – доктор юридических наук, профессор;
4. Иванова С.А. – доктор юридических наук, профессор;
5. Дахненко С.С. – кандидат юридических наук, доцент;
6. Демченко М.В. – кандидат юридических наук, доцент;
7. Попова А.В. – доктор юридических наук, профессор.

Программа реализуется в сотрудничестве с Федеральной антимонопольной службой, Федеральным казначейством, Аппаратом Общественной палаты Российской Федерации, Московской торгово-промышленной палатой, судом по интеллектуальным правам, ПАО «ВТБ банк», ПАО «Сбербанк России», АО «МСП Банк», Адвокатской палатой г. Москвы, Адвокатской палатой Московской области, Коллегией адвокатов «Тонкий и партнеры», ООО «Территория закона», ООО «Центр юридической помощи» и др.